

Mars 2010

Elle tourne, elle tourne la planète



Elle tourne, elle tourne la planète. Et les étudiants du Pôle enseignement supérieur de Notre-Dame-du-Roc veulent que ce soit avec eux. Ils sont 450 environ, garçons et filles, à suivre les formations post-baccalauréat proposées par l'établissement, dont neuf BTS et, parmi eux, trois sous le régime de l'alternance. Être étudiant, c'est une autre vie que celle de lycéen. Chacun doit s'assumer et la vie professionnelle n'est pas loin. Un autre monde s'offre aux jeunes.

Lire page 4

Créer du lien

Vous allez parcourir les articles de ce premier numéro de « Roc'Info Sup ». Ce journal, créé en collaboration avec Ouest-France, a pour ambition de vous faire partager la vie des étudiants du Pôle enseignement supérieur de Notre-Dame-du-Roc. Je voudrais d'abord saluer cette initiative qui a pu voir le jour grâce à la volonté des responsables des formations mais aussi grâce à l'investissement des étudiants qui ont accepté un rôle de journaliste.

Les formations supérieures du Roc sont nombreuses et variées. Plus de 450 jeunes se rencontrent quotidiennement et partagent des lieux, des espaces de vie et des projets liés à leur vie d'étudiants. « Roc'Info Sup » est un nouvel outil pour créer du lien entre les personnes. C'est aussi, comme n'importe quel journal, le moyen de véhiculer de l'information et de partager une actualité et une culture. Ce sont les étudiants qui décident du contenu de cette actualité.

Nous souhaitons que, à l'image de ce que nous essayons de promouvoir dans l'établissement, ce journal puisse être un outil d'ouverture pour tous ses lecteurs. D'abord une ouverture en interne, afin de mieux connaître, partager les initiatives prises par les uns ou les autres, et pour susciter encore plus de projets ou d'événements fédérateurs. « Roc'Info Sup » doit aussi devenir un outil de communication en externe destiné aux futurs étudiants qui trouveront dans ces pages une image fidèle de ce que nous vivons, et de ce qu'ils vivront bientôt.

Nous voulons aussi que les entreprises et tous les partenaires des formations supérieures puissent, à travers notre actualité, être dans la relation de proximité que nous voulons installer entre le monde professionnel et le monde de la formation. « Roc'Info Sup » est un nouvel espace de liberté, d'échange, de communication, de réflexion. Vous avez entre les mains le numéro un d'une série, qui, nous l'espérons, sera longue. Merci à toutes celles et ceux qui y ont travaillé, et bon vent à « Roc'Info Sup » !

Daniel ARNOU,
Directeur du lycée Notre-Dame-du-Roc.



Aventure humaine

Avec Yann Don, ancien élève du Roc, Fabien Jourdan, étudiant en BTS Négociation relation clients a pris le départ, le 18 février, au Stade de France, du « 4L Trophy ». Une épreuve automobile courue avec d'authentiques 4L, surgies tout droit des années 60. Au-delà de la compétition, le « 4L Trophy » est une aventure humaine, qui passionne de nombreux jeunes à travers le pays. Dans le coffre de leur voiture relookée, Yann (à gauche) et Fabien emportaient 50 kg de fournitures scolaires et sportives pour les petits Marocains.

Lire page 8



Olympiades

Les Olympiades de la négociation sourient au Roc. Le lycée était chargé d'organiser la neuvième édition régionale. Après Ludovic Jézequel, champion de France, l'an dernier, Élise Perroquin (première en partant de la gauche) a brillamment remporté, le 11 février, la finale de l'édition 2010. Ce qui lui vaut d'être qualifiée pour la finale nationale, le 26 mars prochain à Paris. Élise pose ici avec les candidates du « dernier carré ». Le jury était présidé par Pierrick Rousseau, inspecteur pédagogique régional.

Lire page 6

450 étudiants se forment dans un univers sur mesure

Le Pôle enseignement supérieur du lycée Notre-Dame-du-Roc regroupe près de 450 jeunes en formation post-baccalauréat. Doté d'une structure spécifique, accessible par la rue Romanet, il offre aux étudiants : des lieux de travail, un espace administratif et un espace de détente. Les étudiants bénéficient de l'ensemble des services étudiants proposés sur la ville de La Roche-sur-Yon en particulier les restaurants et les cités universitaires. Au pôle administratif, Sonia Sorel et Céline Pipet ont en charge la gestion de la vie étudiante, les inscriptions, le suivi des dossiers de bourses et de sécurité sociale étudiante, les stages et les aides financières pour les stages à l'étranger dans le cadre du programme Erasmus. Depuis près de trente ans, le Pôle enseignement supérieur a noué des relations fortes avec les responsables des entreprises et collectivités vendéennes, qui participent à la formation par l'accueil des stagiaires, leur contribution aux évaluations et les interventions devant les étudiants. Les formations proposées regroupent cinq secteurs d'activité : la comptabilité, l'assistance administrative, la vente, l'informatique et le secteur paramédical.

- Dans le domaine comptable, les étudiants peuvent préparer :
 - un **BTS Comptabilité et gestion des organisations**, leur permettant de travailler en cabinet comptable, en entreprise ou, le plus souvent, de poursuivre leurs études.

- une formation complémentaire d'un an après un bac + 2 **Finances des collectivités locales**, afin d'intégrer les métiers de la gestion des collectivités territoriales.
- Les métiers de l'assistance administrative proposent :
 - le **BTS Assistant de manager**, préparant des assistant(e)s trilingues.
 - le **BTS Notariat**, pour les jeunes désireux de s'engager dans cette voie juridique.
 - le **BTS Assistant de gestion** réalisé dans le cadre de l'alternance. Des formations de **Secrétariat spécialisé** (médical, commercial ou comptable) sont possibles en formation professionnelle.
 - La préparation aux métiers de la vente est possible via :
 - le **BTS Négociation relation clients**, qui peut être préparé soit en formation initiale, soit en alternance.
 - le **BTS Technico-commercial** Commercialisation de Biens Industriels, pour des étudiants issus d'une formation industrielle.
 - le **BTS Management des unités commerciales**, réalisé dans le cadre de l'alternance.
- Trois DEES, **Diplôme européen d'études supérieures**, formations en un an après un bac +2 préparent les étudiants à exercer les fonctions de conseiller de clientèle en banque ou assurance.
- Dans le domaine informatique, le lycée prépare :
 - le **BTS Informatique de gestion option Développeur d'applications**.



Le Pôle enseignement supérieur du lycée Notre-Dame-du-Roc dispose de sa propre structure. Près de 450 jeunes y vivent leur parcours d'étudiant, dont 340 en formation initiale.

- le **BTS Informatique de gestion option Administrateur de réseaux**. Un partenariat avec l'ESAIP d'Angers, permet à ceux qui le souhaitent de poursuivre vers un diplôme d'ingénieur.
- Le Centre de formation professionnelle propose dans le secteur paramédical :
 - une préparation au concours d'en-

- une préparation aux concours d'aide-soignant(e) et auxiliaire de puériculture.

L'insertion professionnelle des étudiants est l'objectif principal du Pôle enseignement supérieur, qui constitue le vivier de recrutement de nombreuses entreprises et organismes vendéens. Cependant, un certain

nombre de partenariats, (écoles d'ingénieurs, écoles de commerce, licences) permettent à ceux qui le souhaitent de poursuivre leur formation.

Germain ROUSSEAU,
directeur adjoint du lycée,
responsable du Pôle
enseignement supérieur.

Labellisé, le Roc est encore plus solide

Marc Rondeau a piloté la démarche qui a conduit à la reconnaissance de Notre-Dame-du-Roc comme « Lycée des métiers ». L'ancien directeur de l'établissement, parti à la retraite en juillet 2009, explique l'intérêt de ce label.

Marc Rondeau, en tant qu'ancien directeur du lycée, c'est vous qui avez conduit le processus de labellisation « Lycée des métiers ». Que signifie cette dénomination ?

Il s'agit d'un label officiel donné par le ministère de l'Éducation Nationale, qui reconnaît la compétence et le savoir-faire de l'établissement pour former, dans le domaine qui est le sien, des professionnels de qualité. Dans un « lycée des métiers », l'offre de formation variée et les parcours diversifiés permettent à chacun d'aller au maximum de ses capacités et de ses souhaits. Le lycée Notre-Dame-du-Roc est donc, désormais, officiellement reconnu « Lycée des métiers de la Gestion administrative, financière et commerciale ».

Comment obtient-on cette labellisation ?

Il s'agit de respecter un cahier des charges élaboré par le ministère et le rectorat, permettant de mesurer le fonctionnement et l'investissement du lycée : (suivi des élèves, étudiants et stagiaires, réussite aux examens, insertion professionnelle, liens avec

les entreprises, ouverture internationale...) Après analyse du dossier, un comité d'audit du rectorat vient enquêter et vérifier sur place. Au vu du rapport de ce comité, le recteur se prononce sur la labellisation.

Quels sont les points forts du lycée qui lui ont permis d'obtenir ce label ?

J'en vois cinq :

- la variété des filières proposées qui permet une diversité des parcours.
- l'implication de l'établissement dans la formation continue et dans l'alternance.
- les liens et la confiance mutuelle avec les entreprises et les organisations professionnelles
- la qualité des équipes pédagogiques et des responsables souvent saluée par les corps d'inspection.
- l'excellence des résultats aux exa-



Marc Rondeau : « Le label reconnaît la compétence et le savoir-faire de l'établissement ».

mens et la bonne insertion professionnelle des jeunes formés. Je ne prétends pas être exhaustif.

Que représente ce label pour l'avenir du lycée ?

Il est le signe pour les lycéens, les étudiants, les stagiaires et leurs familles mais aussi pour les entreprises du sérieux du travail réalisé. Il signifie aussi que, si le lycée veut le conserver, il doit poursuivre ce travail, car le label n'est pas acquis définitivement. Il oblige le lycée à maintenir son degré d'exigence.

En quoi ce label était-il important pour vous ?

À partir du moment où l'académie a proposé la démarche de labellisation, il me paraissait inconcevable que le lycée Notre-Dame-du-Roc n'y soit pas pour deux raisons :

- le lycée est reconnu, en Vendée et au-delà, pour la qualité de son travail notamment dans le secteur tertiaire. Désormais, il s'agit d'une reconnaissance officielle.
- en même temps, c'est s'obliger à continuer dans cette direction de qualité.

Propos recueillis par Germain ROUSSEAU, directeur adjoint du lycée, responsable du Pôle enseignement supérieur.

Se loger, se nourrir : des pistes



Les jeunes qui suivent des formations supérieures au Roc ont le statut d'étudiant. Pour se restaurer, ils bénéficient du ticket « U ».

Nouveau statut (adieu celui de lycéen), nouvel établissement, nouvelle vie. Voici quelques repères pour vous aider à appréhender votre nouvelle vie étudiante.

Vous pourrez vous restaurer du lundi au vendredi midi, et le soir, au restaurant universitaire (RU) de la Courtaisière, aux foyers Rivoli ou Arago. Les repas sont au prix de 2,90 €.

Les logements universitaires Arago, Agropolis, la résidence du fief Gilbert, l'office HLM de Vendée et bien d'autres possibilités sont offertes à La Roche-sur-Yon.

N'oubliez pas de consulter les petites annonces des particuliers. Elles peuvent s'avérer très intéressantes. Vous pouvez aussi bénéficier des bourses en vous inscrivant avant le

30 avril 2010 sur le site du CROUS de Nantes (www.crous-nantes.fr), ainsi que de la CAF (selon critères sociaux).

Vous retrouverez toutes ces informations et les coordonnées utiles sur le site du lycée www.lycee-ndduroc.com, rubrique vie étudiante.

Deux mutuelles se partagent la couverture santé des étudiants, la SMEBA, 2, place du Marché, à La Roche-sur-Yon, Tél. 0251 36 12 60 et la Mutuelle des étudiants, 3, place Napoléon, Tél. 0251 24 09 69. On peut aussi se renseigner auprès du secrétariat administratif du Pôle enseignement supérieur.

Stéffie POTIER,
BTS Assistant de manager 2.

Céline, pilote de la Campus, vit sa passion à fond!



Céline Bertouille, en première année de BTS Assistant de manager, au Roc, va prendre le volant de la Formule Campus, dans le cadre

d'un partenariat avec le lycée technique Saint-Louis. De mars à octobre, sept courses sur circuits sont au programme. Céline a, jusque-là, dans les épreuves de sélection, fait mieux que les garçons!

La Formule Campus est un projet qui implique cinq lycées des Pays de la Loire et de Bretagne, possédant une section de mécanique auto. Le règlement prévoyant des équipes mixtes (deux filles et deux garçons), Saint-Louis s'est adressé au Roc. Au terme des épreuves de sélection sur kart, Céline l'a emporté. Elle rejoint le team où figurent déjà Matthieu Potier, Jérémy Guillou et Annabelle Guilman de Saint-Louis.

Cinq lycées impliqués

« Ce projet initié par le comité régional du sport automobile Bretagne-Pays de Loire, permet, outre l'aspect sportif, de fédérer de nombreuses sections des établissements : les sections peinture, carrosserie, maintenance », expliquent les organisateurs. Cinq lycées se sont lancés dans

l'aventure, deux de Loire-Atlantique, le lycée Saint-Joseph La Joliverie de Saint-Sébastien et le lycée Monge-Chauvinière de Nantes, un du Morbihan, le lycée Jean-Guehenno de Vannes, un d'Ille-et-Vilaine, le lycée Marcel-Callot de Redon et un de Vendée, le lycée Saint-Louis de La Roche-sur-Yon.

« Les courses se déroulent par séries. Sept courses de slaloms sur circuits sont prévues de mars à octobre. Lors des courses, un seul pilote est présent sur la piste. Les courses se déroulent comme les essais chronos de F1 ».

Vivre sa passion

Céline, étudiante en première BTS, a été sélectionnée sur la base du volontariat. Par le passé, cette passionnée de sport automobile et de mécanique était élève au lycée Monge-Chauvinière, participant à la formule Campus. Mais, elle n'avait pas encore son permis de conduire. Critère rempli aujourd'hui.

Sa passion pour l'automobile lui est venue d'un ami ayant son propre kart 2 temps. Un jour, l'envie l'a prise d'essayer. Ce qui fait qu'au moment de s'installer au volant de la Formule Campus, Céline a déjà accumulé des kilomètres, dont certains en compétition.

Pas de rapport dans son choix avec sa présence au Roc. Le lycée ne propose pas de formation liée à l'auto-

mobile: « *Simplement pour vivre ma passion* », dit-elle. Pour l'instant, pas question de voir au-delà de la Formule Campus. Quoiqu'elle n'exclue rien. Au moins pour son plaisir.

Les sélections l'ont vue briller sur le circuit de kart, devant même les garçons. C'est aussi une fille volontaire, prête à tout pour assouvir sa passion. Être debout à 3h du matin ne lui fait pas peur. Qui a dit que l'avenir appartient aux gens qui se lèvent tôt?

Matthieu HUET,
BTS Technico-commercial 1.

Sécurité d'abord

« Notre rôle à nous est d'assurer la préparation de la voiture, de l'habillage de la coque jusqu'à la maintenance en course, en passant par la logistique », explique Serge Daniel, responsable du programme Campus au lycée Saint-Louis. Le lycée fournit aussi trois pilotes, deux garçons et une fille. La sélection finale pour désigner le pilote numéro un, sélection à laquelle participera Céline, aura lieu le 21 mars à Pluméliau, dans le Morbihan.

La Campus, équipée d'un moteur de 110 CV (comme une Clio) peut atteindre 200 km/h. Mais les épreuves étant des slaloms avec des lignes droites de 80 mètres maxi, la vitesse reste très en-deçà. On ne joue pas avec la sécurité des pilotes.



Une robe grise racée, c'est la Campus de la saison 2010, sortie des ateliers du lycée Saint-Louis. Ici, lors de la présentation aux responsables des deux établissements, entourant Céline, deuxième à gauche.

Audrey bosse la « compta » dans sa mairie

Audrey Francheteau, 21 ans, a suivi la formation complémentaire d'initiative locale au lycée Notre-Dame-du-Roc, option Finances des collectivités locales, après un BTS Comptabilité et gestion des organisations. Une formation qui ouvre aux jeunes la porte des mairies et des institutions communales ou intercommunales.

Cette formation, résulte d'un partenariat avec le Centre de gestion de la fonction publique territoriale de la Vendée. Ce cycle de formation, d'une durée de six mois, est destiné à des personnes ayant un niveau bac +2. La formation est basée sur les finances des collectivités locales, car il y a une forte demande dans ce domaine. Le Centre de gestion souhaite former des personnes aptes à assurer des remplacements au sein des collectivités, notamment dans le domaine des finances publiques locales.

« Durant la formation, nous avons principalement été formés sur la comptabilité, la préparation budgétaire, les marchés publics, le rôle et le

fonctionnement des collectivités », explique Audrey. Aujourd'hui, elle travaille en CDI (depuis le 1er janvier 2010), à la mairie de Nieul-le-Dolent: « J'ai décroché ce poste grâce au stage que j'ai fait pendant la formation FCIL. Cette formation est très intéres-

sante, car le métier de comptable dans la fonction publique est très diversifié. On ne fait jamais la même tâche. Il y a toujours une possibilité d'évolution ».

Audrey travaille au service comptabilité. Elle est toute seule dans ce service: « Je saisis les bordereaux de mandats et titres, suis le budget de la commune, assure le suivi des emprunts, du personnel ». Audrey prépare le concours d'adjoint administratif qu'elle doit passer au mois de mars.

Cette formation a permis à plus de 90 % des étudiants d'être recrutés dès la fin de leur formation.

Justine FLEURET,
BTS
Notariat 1.



Audrey a été recrutée par la mairie de Nieul-le-Dolent. Ici en compagnie du maire de la commune, Joseph Merceron.

« Mon job au Grand R »

Financer sa vie d'étudiant exige souvent d'avoir un job à côté de ses heures de cours. Et de s'organiser pour mener les deux activités de front: « Je travaille au Grand R, la salle de spectacles de La Roche-sur-Yon, depuis septembre dernier », confie Stéffie Potier, 19 ans, étudiante en deuxième année de BTS Assistant de manager.

C'est grâce à un de ses stages qu'elle a trouvé ce job. Le monde du spectacle l'a beaucoup intéressée. Elle s'est renseignée sur la marche à suivre pour devenir hôtesse de salle: « J'ai envoyé un CV et une lettre de motivation, mais le stage m'a ouvert beaucoup de portes », déclare Stéffie.

Ce job est adapté aux étudiants, car le planning est fait en fonction des disponibilités de chacun. Stéffie travaille souvent un soir par semaine, de 19h45 à 23h environ. Il lui est donc possible d'effectuer son travail scolaire en parallèle.

Le Grand R est un lieu de job étudiant parmi tant d'autres. N'hésitez pas à postuler chez Mc Donald's, Décathlon ou dans les grandes surfaces. Si les pistes vous manquent, adressez-vous au 14, bis Espace Jeunes, à La Roche-sur-Yon.

Coralie SACHOT,
BTS Assistant de manager 2.



Pour Stéffie, comme pour beaucoup d'étudiants, concilier études et travail extérieur, ça compte. L'autonomie en dépend.

Les premiers diplômés en BTS Notariat sortiront en 2010

Ouverte en 2008 au lycée Notre-Dame-du-Roc, la section de technicien supérieur Notariat est une toute nouvelle formation. Elle fut créée à la demande du Conseil supérieur du notariat, qui souhaite recruter des diplômés spécialisés et immédiatement opérationnels pour assister les notaires et leurs collaborateurs dans leurs tâches.

« Le lycée a été habilité par le rectorat de l'académie de Nantes à assurer cette nouvelle formation ». Une charte de partenariat a été signée avec la chambre des Notaires de Vendée. Cette formation a été créée il y a maintenant deux ans. Le BTS, à effectif réduit, comprend 32 étudiants, dont 16 en deuxième année, qui seront les premiers à tenter de décrocher ce nouveau diplôme en 2010. Le BTS ouvert à toutes les filières (L, ES, S, STG) permettra aux futurs diplômés de se placer en tant qu'assistants collaborateurs des Clercs et des notaires : « Grâce aux capacités acquises telles que la capacité d'analyse, d'organisation ou encore de maîtrise du vocabulaire juridique, les futurs diplômés pourront rédiger des actes simples, exécuter des formalités et négocier des biens immobiliers, à vendre ou à louer ». Selon leurs aptitudes et leur expérience, ils pourront progresser vers un niveau de cadre polyvalent dans de petites unités ou de cadre responsable de service dans de plus grandes structures.

S'approprier le métier

« Pour leur permettre d'acquérir ces compétences et de maîtriser la fonction de collaborateur de notaire, dix heures de techniques notariales hebdomadaires sont dispensées aux étudiants. Elles leur permettent de mettre en pratique leurs connaissances juridiques et de s'approprier leur futur métier ». L'étudiant apprend à gérer des dossiers, à rédiger des annonces immobilières, à organiser des rendez-vous, à effectuer les formalités préalables, à rédiger des actes simples ou encore à évaluer le montant des frais d'actes notariés. L'emploi du temps comprend aussi huit heures de droit général et de droit notarial, qui composent le socle des connaissances juridiques indispensables à l'emploi visé. Sans oublier la culture générale et l'expression, l'environnement économique et managérial et les langues vivantes qui sont des matières enseignées dans cette section.

Des stages chez les notaires

Les cours sont complétés par sept semaines de stage dans un office notarial en première année et cinq semaines en deuxième année. En outre, les étudiants de première année vont chaque vendredi en stage, dans un office notarial : « Ces périodes de stages nous permettent de mettre la théorie apprise en cours en pratique



Les futurs diplômés deviendront collaborateurs de Clercs et de notaires.

dans l'office », explique Héléne, étudiante de première année : « Elles nous permettent aussi d'être totalement immergés au sein de la profession. Nous assistons à des rendez-vous », complète Pauline, étudiante en première année, elle aussi.

Ce contact avec la profession est donc un véritable atout que les étudiants ne doivent pas négliger puisqu'à la suite de ces stages, ils passeront une épreuve orale appelée CCF (Contrôle en cours de formation), où ils devront présenter des fiches

d'activités professionnelles réalisées lors de leur stage. Ils seront évalués conjointement par un professeur et un notaire.

Justine FLEURET et Lucie GERMAIN, BTS Notariat 1.

Assistant de manager, l'indispensable pivot



L'assistant(e) de manager a une position centrale dans l'organisation. Il joue un rôle d'interface dans l'entreprise, au carrefour des services.

Le BTS Assistant de manager, mis en place au lycée Notre-Dame-du-Roc en septembre 2008, résulte d'une fusion des BTS Assistant de direction et BTS Trilingue.

Les étudiants de cette nouvelle section sont titulaires du baccalauréat STG, ES, S, L, ou éventuellement d'un baccalauréat professionnel correspondant à la formation.

Les matières spécifiques concernent l'organisation et la gestion, l'assistance et la communication professionnelle. À cet enseignement s'ajoutent deux langues vivantes, de l'économie, du droit, du management et de

la culture générale et expression. La formation initiale est complétée par trois stages en entreprise, répartis sur les deux années : « J'ai effectué mon stage dans le sud de l'Angleterre de mai à juin 2009. Ce fut une expérience enrichissante durant laquelle j'ai pu améliorer ma pratique de l'anglais mais aussi découvrir une culture d'entreprise différente », confie Coralie Sachot, étudiante en deuxième année de BTS Assistant de manager. L'assistant(e) de manager organise le travail administratif et favorise la communication à l'intérieur et à l'extérieur de l'entreprise. Il exerce une fonction

d'interface induisant de fortes exigences comportementales. Après l'obtention du BTS, l'assistant(e) de manager peut préparer les concours de la fonction publique ou une licence professionnelle. Il peut aussi proposer sa candidature dans des formations spécialisées. Rigueur et motivation sont les ingrédients essentiels pour préparer ce BTS.

Coralie BARITEAU et Eloïse PIVETEAU, BTS Assistant de manager 2.

Les professionnels partenaires



Le Pôle enseignement supérieur entretient des liens étroits avec le milieu professionnel, confortés par des rencontres au siège de l'établissement.

Le Pôle enseignement supérieur cultive des liens quotidiens avec les milieux professionnels, assurant, de ce fait, un enseignement au plus proche des activités économiques. Au cours d'interventions et de visites, les notaires, inspecteurs des impôts, géomètres, généalogistes, urbanistes, responsables commerciaux, experts-comptables, commissaires aux comptes se relayent auprès des étudiants de BTS pour présenter les aspects fondamentaux de leur métier. Les professionnels sont aussi associés à la formation par l'accueil des étudiants en stage, ce qui donne aux formations une réalité ancrée dans la pratique quotidienne. Des rencontres

avec les enseignants permettent de mieux définir les objectifs des missions réalisées.

Les professionnels participent aussi aux jurys d'examen, lors des oraux d'épreuves pratiques, comptant pour la validation du diplôme, ou dans le cadre du contrôle en cours de formation, auquel ils participent régulièrement.

Ces temps de rencontres sont des moments privilégiés pour nouer des contacts avec des professionnels, futurs recruteurs et futurs partenaires des étudiants.

Françoise BASTARD, enseignante en BTS Notariat.

À Barcelone, le foot n'était pas le vrai but



Les jeunes dans les mythiques tribunes du Camp Nou, le stade 5 étoiles (classement UEFA), où évoluent les vedettes du Barça, les Messi, Ibrahimovic, Keita et Henry.

Première au Roc : un voyage à Barcelone a été organisé du 19 au 24 octobre par les professeurs d'espagnol, Sylvie Naulin et Isabelle Gallier-Jacob. Il a été proposé à l'ensemble des étudiants, toutes sections confondues, du Pôle de l'enseignement supérieur, BTS Assistant de manager, Informatique de gestion, Négociation relation clients, Notariat et Technico-commercial. Mais, seuls ceux qui pratiquent l'espagnol comme deuxième langue vivante pouvaient y participer. Ils étaient au nombre de 26 pour cette première : « *L'ambiance était*

vraiment agréable et conviviale », commente Nicolas Gendron, élève en première année de BTS Négociation relation clients. Ce voyage colle aux études poursuivies par les étudiants. Il avait pour objectifs de faire découvrir aux jeunes du Roc la culture du monde des entreprises espagnoles, la ville de Barcelone et les coutumes ibériques. Durant cette semaine, les étudiants ont eu l'occasion de vivre le quotidien des Espagnols. Ils ont été accueillis, par deux, chez des particuliers : « *Ce fut très enrichissant et*

plaisant », dit Fabien Denais, élève en première année de BTS Technico-commercial. Cela a permis aux jeunes une immersion totale et ainsi de s'imprégner, dans les meilleures conditions, de la vie espagnole. Chaque matin, les étudiants avaient rendez-vous au car pour différentes visites. À savoir les entreprises de la région, comme la fabrique de champagne Freixenet qui, par la suite, a été étudiée en cours. Il y a aussi eu des visites plus « divertissantes » comme celles du musée et du stade du « Barça ». Ce voyage aura lieu tous les deux

ans, de façon à permettre à chaque promotion d'y participer : « *Si c'était à refaire, je le referais* », confie Julia Ansquer, étudiante en première année de BTS Assistant de manager. Pour une première, ce séjour a été une réussite totale aussi bien pour les étudiants que pour les enseignants, comme le confirme Sylvie Naulin : « *Ce déplacement à Barcelone restera l'un de mes plus beaux souvenirs de voyage* ».

**Anthony LEMAÎTRE
et Stéphanie DUFOUR,
BTS Assistant de manager 1.**

Un édifice prestigieux du patrimoine breton

Les étudiants du BTS Notariat ont visité le Parlement de Bretagne, situé au cœur de la ville de Rennes. Symbole du pouvoir breton, il jouait, sous l'Ancien régime, un rôle à la fois judiciaire, législatif et politique.

La construction du Parlement de Bretagne a duré plus d'un demi-siècle et c'est sans doute pour cela qu'il est devenu l'un des plus beaux monuments de France. Créé en 1554, il se fixe définitivement à Rennes en 1561. Le 15 septembre 1618, la première pierre est posée. Le chantier démarre sous les ordres de Salomon de Brosse, architecte royal. Pendant les années qui vont suivre, le Parlement va connaître d'autres maîtres-d'œuvre et subir plusieurs transformations.

Dans la nuit du 4 au 5 février 1994, il brûle. Les dégâts matériels sont considérables et rien ne subsiste de la couverture de l'édifice. La plus grande partie des œuvres d'art et des tapisseries a pu être sauvée. Après plus de cinq ans de travaux, le Parlement est à nouveau visible depuis octobre 1999. Le Parlement, devenu le Palais de Justice de Rennes, se visite uniquement avec un guide.

**Françoise BASTARD,
enseignante en BTS Notariat.**

Visite aux experts-comptables réunis en congrès

Accompagnés de quelques professeurs, des volontaires de la classe de BTS Comptabilité et gestion des organisations ont participé au 64^e congrès national des experts-comptables, au parc des expositions de la Beaujoire, à Nantes.

« *De la comptabilité à la finance, la relance par la confiance* », tels furent les mots prononcés par le président de l'ordre, Joseph Zorogniotti, en ouverture de cette journée.

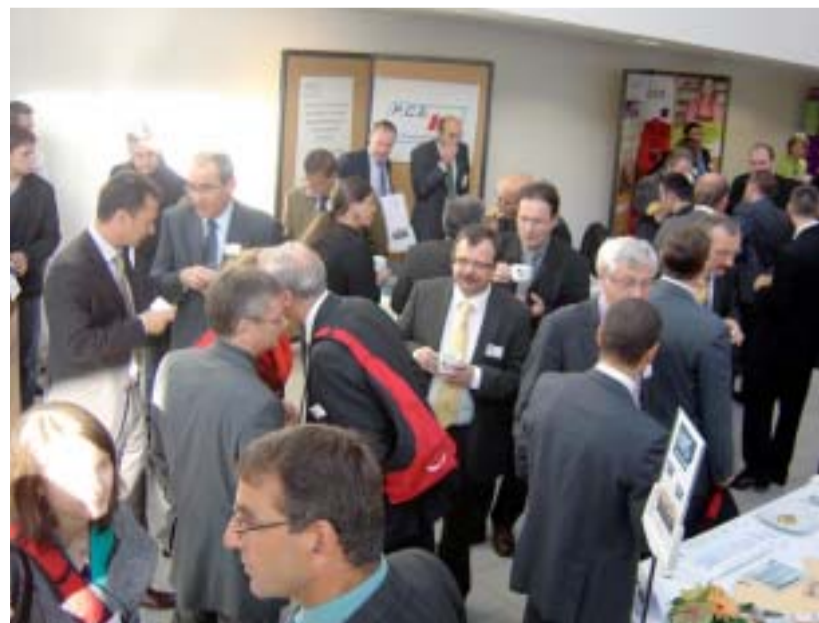
Invité vedette, Éric Worth, ministre du Budget, a présenté ses solutions pour la relance des entreprises en difficulté financière. Une intervention suivie de conférences sur différents thèmes de la comptabilité comme le rôle d'un expert-comptable durant une crise financière, ou encore les nouvelles règles fiscales à mettre en application.

Le point culminant de la journée aura été la confrontation entre Henry Guaino, conseiller de Nicolas Sarkozy, et différents intervenants du monde économique et social. Ceux-ci ont débattu pendant plus d'une heure, exposant leurs différents points de vue concernant la crise économique, jusqu'à

évoquer la possibilité d'une évolution du système capitaliste. La pertinence des arguments de chaque protagoniste a rendu ce débat riche et intéressant. Cependant, les arguments divergents des différents intervenants n'ont pas donné à l'assemblée une réponse concrète aux questions abordées lors du débat.

La journée a été bénéfique pour les étudiants, leur permettant de discuter avec les experts-comptables sur leur future orientation, le tout dans la convivialité.

**Samuel LANNE
et Romuald GARNIER,
BTS Comptabilité
et gestion des organisations 2.**



Autre temps fort de la vie institutionnelle de l'ordre des experts-comptables, le congrès des professionnels de la région Poitou-Charentes-Vendée qui a eu lieu en fin d'année au Futuroscope. Ils étaient 280 réunis sur le thème bien actuel (le langage aussi) : « *Kiffer les jeun's! Comprendre pour attirer les talents* ».

Découvrir l'Europe avec Erasmus

Erasmus (European Region Action Scheme for the Mobility of University Students) est le programme d'échange d'étudiants et de personnels entre universités et établissements d'enseignement supérieur en Europe. Régulièrement, des étudiants du Roc en bénéficient.

Ce programme offre une aide financière qui permet à l'étudiant de partir en stage ou d'aller faire ses études à l'étranger, dans les meilleures conditions. Cette expérience lui permettra de se préparer à une certaine mobilité, de s'enrichir, d'améliorer ses connaissances intellectuelles et culturelles.

Le programme Erasmus est reconnu à l'échelle européenne. Le Roc a adhéré à la charte Erasmus élargie aux

stages, ce qui permet aux étudiants du Pôle d'enseignement supérieur d'en bénéficier. L'étudiant définit, en accord avec le professeur référent, les missions et résultats attendus du stage. Avant son départ, les informations pratiques relatives à la préparation logistique et culturelle de la mobilité lui sont fournies.

Erasmus offre une aide de 350 € par mois puis une aide pour les frais de voyage sur justificatifs. Erasmus ne peut être utilisé qu'une fois pour un stage et des études à l'étranger. Une réunion d'information est prévue le 1^{er} avril.

**Anthony LEMAÎTRE
et Stéphanie DUFOUR,
BTS
Assistant de manager 2.**



De gauche à droite, Fanny Guibert, Marina Mercier, Stéphanie Mollé, Camille Launay et Coralie Sachot, étudiantes deuxième année en BTS Assistant de manager, ont découvert les unes l'Espagne, Malte, l'Irlande ou l'Angleterre.



Éric Worth

Il est 5h45, le magasin de bricolage s'éveille...



Une armée d'étudiants a envahi les rayons du magasin. Pas question de se tromper dans l'inventaire.

On dirait une chanson à la Dutronc. La Roche s'éveille. Il est 5 h 45. Comme à chaque début d'année civile, les étudiants de première année issus des nombreuses formations du lycée Notre-Dame-du-Roc viennent effectuer l'inventaire au magasin M. Bricolage des Flâneries, à La Roche-sur-Yon. La suite d'une déjà longue histoire.

Il y a 8 ans, Jacques Besseau, professeur, et les étudiants de Comptabilité et gestion des organisations, première année, mettaient en place un projet de vidéo et communication. Pour le financer, ils firent appel à des partenaires. C'est alors que se manifesta M. Bricolage. Depuis, les choses ont bien changé. Les étudiants sont au nombre de cent, aujourd'hui. Et ils donnent la main pour l'inventaire annuel du magasin. Des travaux pratiques en dimension réelle.

Le programme de la journée se déroule de la manière suivante : tôt le matin et, après l'appel, les étudiants se retrouvent en binôme. Commencent alors le comptage, puis le bipage, le contrôle et, enfin, le super contrôle de tous les articles en rayon. Tout le magasin est couvert de « post-it » roses. L'ambiance y est cordiale mais studieuse, car des commissaires aux comptes s'assurent du bon déroulement des opé-

érations. La moindre erreur peut remettre en cause le résultat global de l'entreprise et son stock. La journée est ponctuée de pauses café, petit-déjeuner, repas de midi. C'est en cours d'après midi et suivant l'état d'avancement de l'inventaire que les étudiants sont libérés.

Selon Jacques Besseau, l'objectif principal de cette journée est d'expliquer l'utilité d'un inventaire et d'en comprendre sa fonction. Le travail en équipe permet également aux jeunes d'appréhender le monde du travail. Pour certains, c'est la première fois qu'ils mettent un pied dans la vie active. Pour Thomas Pasquereau, étudiant en classe de BTS Négociation relation clients : « *Connaitre un inventaire physique est une expérience précieuse que l'on peut mettre éventuellement sur un C.V.* ».

Ainsi, grâce aux efforts des étudiants et à l'argent récolté, des projets et sorties pédagogiques peuvent être réalisés. Tous les étudiants et les équipes pédagogiques remercient donc le directeur de M. Bricolage et toute son équipe. Le rendez-vous est déjà pris pour l'année prochaine !

Fabien JOURDAN
et **Clément LEBŒUF**, BTS
Négociation relation clients 2.

Mickaël Ferbos
est poloïste

Savez-vous ce qu'est un poloïste ? C'est un joueur de water-polo. Mickaël Ferbos en est un. Rencontre.

Que peux-tu dire du water-polo ?
Que c'est un très beau sport, qui combine à la fois vitesse, endurance, force, lecture de jeu et esprit d'équipe. C'est un sport extrêmement physique. On reçoit des coups et tout ce qui se passe sous l'eau n'est pas vu par l'arbitre... C'est le sport le plus fatigant que je connaisse, mais quand on a commencé, on ne peut plus s'arrêter.

Et à La Roche-sur-Yon, comment peut-on pratiquer ce sport ?

Tout d'abord, je trouve cela assez sympa qu'il y ait une équipe à La Roche. Mais, il nous faudrait plus de joueurs pouvant nous apporter leur expérience et leur culture polo. Bien sûr, ceux qui veulent découvrir et apprendre sont les bienvenus. Ce qu'il nous faudrait, c'est aussi un entraînement de plus en semaine.

Et concrètement...

Les entraînements ont lieu à la piscine Arago. Eric Estivants entraîne les poloïstes le mercredi de 20h30 à 22h et le samedi de 13h à 14h30. Pour en savoir plus : Tél. : 0251 376857.

Gwalon YHUEL,
BTS Technico commercial 1.

Élise est déjà en forme olympique !

Le lycée Notre-Dame-du-Roc en pince pour les Olympiades de la négociation. L'an dernier, Ludovic Jézequel avait gagné le concours national, remportant du même coup le titre de Vendeur junior 2009. Cette année, c'était au tour du lycée d'organiser la compétition régionale. Vainqueur : Élise Perroquin. Encore une étudiante du Roc.

Ça s'est passé le 11 février, par un temps glacial qui n'a pourtant pas entamé l'enthousiasme des deux représentantes du Roc, Élise Perroquin et Sophie Soulard, élèves de 2^e année BTS Négociation relation clients. Face à elles, six autres candidats et candidates venus du lycée Le Mansud, du lycée Saint-Joseph de Châteaubriant, du lycée Sainte-Marie

de Cholet et du lycée Le Masle de Saint-Nazaire.

À cette occasion, les Olympiades inauguraient une nouvelle version. Fini le quizz de culture générale et l'épreuve de négociation, identique pour tous les candidats. Ces derniers devaient, le matin, exposer leur projet de première année devant un jury. Épreuve sélective pour l'après-midi, qui consistait en un entretien de vente, du type de ceux qu'on fait en stage.

Élise a présenté, le matin, son projet commercial de vente d'encarts publicitaires qu'elle a réalisé dans

l'entreprise « Infagri 85' », une régie qui collecte de la publicité pour différents journaux agricoles. De son côté, Sophie a développé, devant le jury, l'action qu'elle a menée en vue du lancement d'un nouveau produit pour l'apéritif, créé par les « Fournées de la Vie », à Aizenay, et destiné aux moyennes et grandes surfaces ainsi qu'aux supérettes. Là, le couperet est tombé. Seule Élise a été sélectionnée, avec trois autres candidates, pour l'épreuve de l'après-midi. Et, au final, c'est elle qui l'a emporté, ce qui lui vaut d'être qualifiée pour la finale nationale, le 26 mars à Paris.

Fabien JOURDAN, BTS
Négociation relation clients.



Le « dernier carré » qualifié pour l'épreuve de l'après-midi, quatre filles. Élise deuxième à gauche, en compagnie de Pierrick Rousseau, inspecteur pédagogique régional et Germain Rousseau, à l'arrière-plan, responsable du Pôle enseignement supérieur du Roc.

« Une expérience profitable »

Sophie Soulard et Élise Perroquin ont brillamment défendu leurs chances aux Olympiades de la négociation organisées le 11 février au lycée Notre-Dame-du-Roc. Avec un sort différent. Élise l'a emporté. Sophie a calé au pied du podium. Mais qu'importe. Leur expérience de stage les a changées. Derrière un premier contact avec le milieu professionnel, il y a toujours du stress, de l'appréhension. Elles nous racontent leur parcours. Qui augure bien de leur avenir.

Élise Perroquin s'est lancée dans le bain de la publicité, par le biais de la société Infagri : « *Mon stage, en intégrant une équipe de pros, m'a donné l'occasion d'améliorer grandement mon organisation. J'ai fait des progrès sensibles dans mon expression aussi bien auprès de la clientèle que des professionnels* ».

Élise Perroquin :
« *J'ai amélioré grandement mon organisation* ».

Sophie Soulard a effectué son stage aux « Fournées de la Vie », à Aizenay : « *Cette expérience m'a permis de mieux comprendre comment on s'organise dans une démarche commerciale, à bien gérer la relation avec les clients. Sur un plan personnel, j'ai aussi gagné en confiance et en autonomie* ».

Sophie Soulard :
« *J'ai gagné en confiance et en autonomie* ».



« Moodle », le compagnon virtuel du savoir partagé



Moodle, l'outil qui aide à en savoir plus et à échanger entre tous.

Depuis 2008, la plate-forme collaborative « Moodle » est accessible aux étudiants du brevet de technicien supérieur Informatique de gestion. Elle a été généralisée à l'ensemble du Pôle de l'enseignement supérieur, ainsi qu'aux terminales Gestion des systèmes d'information, au début de l'année 2009.

« Moodle est un logiciel permettant la mise en place de cours et de ressources accessibles par Internet. La première version est sortie au mois d'août 2002. La version 1.9 est disponible depuis 2008. La version 2 est en construction. « Moodle » est en utilisation libre (open source) dans plus de 200 pays. Il est traduit dans près de 90 langues, ce qui représentait un peu plus de 50 000 sites au mois de mars 2009 ».

Le sens premier du terme « moodle » est : « l'action de flâner paresseusement à travers quelque chose, une manière plaisante d'entreprendre une action qui mène à la réflexion et à la créativité. »

En Vendée, le premier lycée à avoir intégré la plate-forme collaborative « Moodle » est le lycée Sainte-Marie du Port d'Olonne-sur-Mer. Actuellement, d'autres projets de plate-formes collaboratives sont en projet dans l'académie.

Des flux d'informations croisés

« Il faut environ trois jours, en début d'année scolaire, à l'administrateur pour remettre la plate-forme du lycée en route. Par la suite, une moyenne d'une à deux heures hebdomadaires pour la maintenance est nécessaire. Ce travail est assuré par un seul enseignant d'informatique ».

L'espace numérique de travail (ENT) Moodle de Notre-Dame-du-Roc est accessible à l'adresse suivante : <http://www.moodroc.fr/moodle/> pour les professeurs comme pour les étudiants.

« En début d'année, l'étudiant se voit attribuer un identifiant et un mot de passe personnel qui lui permet de se connecter à « Moodle ». Cette connexion lui donne accès à un ensemble d'informations : à son emploi du temps, à l'ensemble de ses cours, à des exercices d'application, à des compléments de cours. Ces éléments sont accessibles soit au travers de forums, soit sous forme de fichiers à télécharger ».

« Moodle » génère donc des flux d'informations, de professeurs à étudiants, d'étudiants aux professeurs, et d'étudiants à étudiants. 10 % des utilisateurs génèrent environ 90 % de ce trafic. Cette tendance se confirme à Notre-Dame-du-Roc.

Les professeurs utilisant « Moodle » ont des possibilités diverses sur leur

espace de cours. Ils peuvent, par exemple, créer un forum pour une meilleure compréhension du cours, créer des questionnaires sous forme de formulaires afin d'évaluer les connaissances.

Obtenir des infos

Aujourd'hui, « Moodle » a toujours le même design avec une dominante blanche et orange. Libre à vous de dévoiler votre sens de l'esthétisme et de créativité en proposant un nouveau « costume ». En effet, toute personne qui le souhaite peut participer au développement du logiciel open source. Toute remarque en vue d'améliorer l'utilisation et l'ergonomie de la plate-forme collaborative, aussi bien de la part des professeurs que des élèves, est la bienvenue.

« Moodle m'aide pour approfondir mes connaissances et obtenir les informations qui me manquent », commente un étudiant en Informatique de gestion. « J'ai la possibilité d'y accéder de n'importe quel endroit, cela me permet de m'informer des modifications de cours ou autre », rajoute un second de la même section.

Mathilde CHABOT et Régis TEXIER, BTS Informatique de gestion 1.

Quid après un BTS Informatique de gestion ?

Une question qui se pose. Même s'il est possible de trouver des débouchés après l'obtention d'un BTS Informatique de gestion, une poursuite d'études peut s'avérer enrichissante et faciliter la recherche d'un emploi futur.

Yoann (option Réseaux-promotion 2007) : « Après mon BTS, j'ai intégré l'EXIA à Saint-Nazaire (2007), puis SUPINFO Paris (2008). Je suis en dernière année SUPINFO et j'ai déjà eu l'occasion d'assurer des formations aux étudiants de première année. Je réalise des stages chez Novell, où je m'occupe des projets Novell ZCM Télédistribution et No-

vell Imaging. Cela me permet d'être consultant chez différents clients comme le Ministère des Finances, AGF Allianz, Mutualité Française, etc. Je donne aussi des formations aux partenaires Novell (Capgemini, ID2, Prestique Réseaux,...) sur l'outil Novell Imaging ». Le stage de Yoann devrait déboucher sur un emploi chez Novell.

Fabien (option Développeur-promotion 2009) : « Je garde un souvenir très positif de mes années de BTS. Ce que j'ai appris pendant ces deux années me sert beaucoup dans la poursuite de mes études aujourd'hui. Je prépare un diplôme d'in-

génieur à l'EPSI (École Privée des Sciences Informatiques) de Nantes. Parallèlement, je me suis inscrit en tant qu'auto-entrepreneur et je développe actuellement des applications pour deux entreprises différentes. Le BTS Informatique de gestion offre de nombreux débouchés. Il faut alors faire un choix, travailler tout de suite, poursuivre ses études, choisir l'alternance pour tôt ou tard travailler ». <http://btsigroc.rocsup.net>

Mathilde CHABOT et Régis TEXIER, BTS Informatique de gestion 1.



Le BTS Informatique de gestion offre de nombreux débouchés.

Trois, deux, un, action !

Voilà sept ans, les professeurs du BTS CGO1 ont eu une idée originale : réaliser un reportage vidéo permettant de partir à la découverte d'une région. Ce projet est financé par la participation des étudiants à l'inventaire de M. Bricolage (lire page 6).

Pour les besoins du film, la promotion 2009-2010 a ainsi découvert Brive-la-Gaillarde et ses alentours. Première mission : recherche de sujets et prise de contacts. Deuxième mission : préparation du déplacement et des interviews qui ont eu lieu les 22 et 23 octobre. Là, chacun a pu jouer aux reporters et cameramen sur des sites variés (musées, gouffre, chocolaterie, village classé, poterie, jardin...). De retour en Vendée, une troisième mission attendait le groupe : le dérushage des images et l'écriture des textes.

Le 14 décembre dernier, l'équipe était prête pour tourner l'émission mixant les divers reportages. Jean Gorvan et Gaëtan Corvaisier, professionnels de l'image, ont encadré les étudiants et complété le travail des enseignants. Des DVD partiront sur les diffé-

rents sites corréziens prochainement. Ce travail de longue haleine a renforcé la cohésion du groupe classe. Pari gagné !

Les BTS Comptabilité et gestion des organisations 1.



Des découvertes pour les étudiants, caméra au poing.

4L Trophy, en route pour l'aventure marocaine !

Le 18 février a été donné au Stade de France, le départ du « 4L Trophy ». Fabien Jourdan, étudiant de BTS Négociation relation clients y participait. Le « 4L Trophy » est un raid aventure étudiant qui se déroule à bord de Renault 4L. Ce rallye prend la forme d'une course d'orientation en six étapes au cœur du désert marocain, mêlant défi sportif et solidarité. En effet, l'objectif des 1 100 équipages (soit 2 200 participants) est aussi d'acheminer des fournitures scolaires et sportives aux enfants les plus démunis du Maroc.

Fabien Jourdan faisait équipe avec Yann Don, lui-même ancien élève du Roc. L'idée de participer à cet événement leur est venue pour diverses raisons. En effet, ils étaient attirés par « le côté aventure couplée au capital sympathie de la 4L », ainsi que par « l'aventure humaine » partagée avec

les autres participants. De plus, le but humanitaire est un enjeu dont ils se sentent proches. Le coffre était rempli de plus de 50 kg de fournitures scolaires. Quant à l'appréhension face aux aléas de la course, ils affichaient un optimisme à toute épreuve, pouvant compter sur l'assistance de l'organisation ainsi que sur la solidarité entre les équipages.

Mais, avant de s'aligner sur la ligne de départ, il a fallu relever le défi du sponsoring pour réunir budget et matériel. Nos deux participants ont donc créé l'association Gazeul afin d'« être plus crédibles face aux entreprises », faciliter la récolte de fonds et boucler le budget s'élevant à environ 4 000 €. Un travail de longue haleine, mais le résultat en valait la peine.

Clément LEBCEUF, BTS Négociation et relation clients 2.



Fabien, à droite, s'est associé à Yann Don, un ancien étudiant du Roc, pour l'aventure du « 4L Trophy ».

Don du sang le 30 mars au Roc

Les étudiants de première année de BTS Technico commercial et leurs enseignants organisent le mardi 30 mars une collecte de sang au sein du lycée Notre-Dame-du-Roc. Les étudiants vont assurer la communication, la planification et l'organisation de cette collecte avec la collaboration de l'Établissement français du sang. Cette action a pour objectif de sensibiliser les jeunes à la nécessité de donner son sang. Elle aura lieu de 13h30 à 16h30 en salle D 01, au sein de l'établissement.

Pour participer, vous devez avoir entre 18 et 60 ans et peser au minimum 50 kg. Ne venez jamais à jeun

lors d'un don du sang. Cela évitera tout malaise ou étourdissement pendant et après votre don.

« C'est la première fois que je vais donner mon sang, c'est pour moi une manière de faire preuve de solidarité », a confié Guillaume Lebain, étudiant en première année de BTS Technico commercial.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à consulter le site internet : www.donusang.net

Coralie BARITEAU et Eloïse PIVETEAU, BTS Assistant de manager 2.



Le don du sang : un geste simple mais si important.



Association pour le développement du Journal des Lycées

10 rue du Breil
35051 Rennes CEDEX
Tél. 02 99 32 67 44
Fax : 02 99 32 67 57
jdj@journal.des.lycees.fr



Lycée Notre-Dame-du-Roc

Rue Charlemagne,
85035 La Roche-sur-Yon cedex
Tél. 02 51 47 74 74
Fax : 02 51 46 12 96
Mail : information@lycee-ndduroc.com
Site : www.lycee-ndduroc.com

Directeur de la publication : Daniel Arnou

Imprimerie : LBC

Papier : PEFC, 80 g couché mat (labélisé développement durable)

Mise en page :

Bayard Service édition - Ouest
Tél. : 02 99 77 36 36

GRAND JEU
CARAMBA
caramba

Spécial étudiants et lycéens du 1^{er} au 31 mars

Caramba
joue vite et gagne
un voyage au Mexique !

Rendez-vous sur ouestfrance-zegame.com

nationaltours
A vous le Monde !

ouestfrance

Jeu gratuit sans obligation d'achat. Règlement déposé.

